

De Boei



SCHOOLGIDS SBO De Boei
School voor openbaar speciaal basisonderwijs
2011-2012

Sportstraat 1
1541JL Koog a/d
Zaan
tel: 075-6171936
info@sbodeboei.nl
www.sbodeboei.nl

Inhoudsopgave

	Pagina
Inleiding	3
Ons bestuur	4
Even voorstellen	5
Profiel van onze school	6
Hoe werken we	8
De lesstof	11
De groepen	15
Jonge kinderen	15
Contact met ouders	17
Meepraten en meebeslissen	18
Veilige school	21
Uw kind, onze zorg	26
Resultaten van het onderwijs	29
Externe contacten	30
Als uw kind op onze school komt	31
Wanneer uw kind de school verlaat	33
Heeft u een klacht	36
Extern aanbod van de Boei	37
Adressen en telefoonnummers	38
Websites	39

Inleiding

Deze schoolgids is bedoeld om een beeld van SBO de Boei te geven. Deze gids wordt jaarlijks aangepast aan de nieuwste ontwikkelingen binnen de school.

De schoolgids is een wettelijk verplicht document van elke school en wordt verstrekt aan iedereen die iets wil weten over de school. Behalve de ouders van onze huidige leerlingen, kunnen dat ook ouders zijn die een school voor hun kind gaan kiezen of de inspectie die wil zien of de school voldoet aan de wettelijke voorschriften.

Aan het begin van elk schooljaar wordt de nieuwe gids op de site van de school gezet (www.sbodeboei.nl). Indien gewenst kunnen ouders ook een papieren versie ontvangen.

Daarnaast maken wij aan het begin van elk schooljaar de schoolbrochure. Hierin staat informatie met betrekking tot het actuele schooljaar zoals de personele bezetting en de vakantiedagen.

Andere belangrijke documenten zijn het Schoolplan en het jaarverslag. Deze plannen liggen voor iedereen ter inzage op school.

Sinds augustus 2010 hebben SBO de Boei en SBO het Dok één gezamenlijke directeur. Vanaf mei 2011 is dat de heer Ruud Janssen. Voor de dagelijkse leiding is er op beide locaties een locatie-leider aangesteld. Voor de Boei is dit Roos van der Kruk.

Naast onze eigen schoolgids wordt er door het bestuur van de school, Zaan Primair, een algemene schoolgids uitgegeven. Deze kunt u vinden op www.zaanprimair.nl. In onze schoolgids verwijzen wij voor bepaalde zaken naar deze algemene schoolgids.

Ouders die nadere informatie over onze school wensen, kunnen altijd een afspraak maken.

Dit kan telefonisch: 075-6171936 of via de mail: directie@sbodeboei.nl

N.B. Waar in deze gids over ouders gesproken worden daar ook verzorgers of andere opvoeders van de kinderen bedoeld.

Ons bestuur

De Boei valt onder het bestuur van de stichting Zaan primair. Dit bestuur is in 2009 geheel zelfstandig geworden en functioneert onafhankelijk van de gemeente Zaanstad.

Het bestuur wordt gevormd door een Raad van toezicht en het College van bestuur. De leden van de Raad van toezicht bezitten een of meer vaardigheden op het gebied van bestuurlijk, financieel, juridisch, personeel - organisatorisch, en onderwijskundig terrein.

De Raad van toezicht draagt de bestuurlijke verantwoordelijkheid voor alle openbare basisscholen en speciale (basis)scholen in Zaanstad en bestuurt op hoofdlijnen.

De verantwoordelijkheid van de gang van zaken binnen het Zaan Primair ligt bij het College van bestuur. Deze heeft de algehele leiding over de organisatie en geeft leiding aan de schooldirecties.

De Voorzitter van het College van bestuur, Niko Persoon, wordt bijgestaan

door twee clusterdirecteuren die op hun beurt leiding geven aan de schooldirecteuren van een cluster.

De clusterdirecteur voor de Boei is Ronald de Groot.

Met de scholen van Zaan Primair is afgesproken dat 'centrale teksten' niet door de school maar door het schoolbestuur zelf aan de ouders ter beschikking worden gesteld. U kunt de algemene schoolgids vinden op www.zaanprimair.nl

Even voorstellen

De Boei, een school voor speciaal basisonderwijs

Onze school staat in Koog aan de Zaan. De Boei is op 1 augustus 2005 ontstaan uit een fusie tussen de Floraschool in Wormerveer en de Springplank in Koog aan de Zaan. Tot mei 2011 heeft de school uit twee locaties bestaan. De midden- en bovenbouw in Wormerveer en de onderbouw en de kleuters (Jk) in Koog aan de Zaan.

Sinds mei 2011 zitten alle kinderen in Koog aan de Zaan. De bedoeling is dat de Boei op termijn in zijn geheel in Wormerveer gehuisvest wordt.

Op onze school zitten kinderen die om verschillende redenen niet verder kunnen op de reguliere scholen. De kinderen komen van verschillende basisscholen en de Boei is dan ook geen buurtschool.

Op De Boei houden we rekening met de mogelijkheden en talenten van de kinderen, waardoor de kinderen meer zelfvertrouwen en kennis krijgen. De persoonlijke ontwikkeling en de verkregen kennis zorgen er voor dat de kinderen met voldoende bagage de overstap naar het Voortgezet Onderwijs kunnen maken.

De Boei als steunpunt passend onderwijs: 'Regulier waar het kan, speciaal waar het moet'

Het streven van de overheid is om alle kinderen **zo mogelijk** op te vangen in het reguliere basisonderwijs (De wet op de zorgplicht 2011). De Boei werkt hier graag aan mee.

In samenspraak met samenwerkingsverbanden in de regio zal het SBO van Zaan Primair de komende tijd uitgroeien tot een steunpunt t.b.v. het reguliere basisonderwijs. Wij delen onze expertise op het gebied van spraak/taal/lezen en spellen, sociale competentie, spel & spelen met de reguliere basisscholen, ouders en kinderen. Over de inhoud van onze externe aanbod leest u verderop in deze schoolgids meer.

Profiel van onze school

Wat zijn we voor school?

De Boei is een school voor Openbaar Speciaal Basisonderwijs. De kinderen van onze school zijn meestal eerst op een andere basisschool geweest en verwezen naar het speciaal basisonderwijs. Het openbare karakter wil zeggen dat de school voor iedereen, ongeacht iemands levensbeschouwelijke en/of sociaal-culturele achtergronden, toegankelijk is.

De kinderen die bij ons worden aangemeld zijn over het algemeen door een combinatie van factoren vastgelopen in het reguliere basisonderwijs. Bijvoorbeeld ADHD en dyslexie of autisme en een laag IQ.

Onze school heeft groepslokalen, één handvaardigheidslokaal, een bibliotheek en een speellokaal. Daarnaast maken wij samen met OBS de Lindenboom gebruik van de gymzaal die de beide scholen met elkaar verbindt.

De leerkrachten worden ondersteund door een administratieve kracht, een conciërge, een ict-coördinator, een intern begeleider, een logopediste en een orthopedagoge. Ook is er een gymleerkracht, onderwijsassistente en leesspecialist aanwezig. Daarnaast zetten wij ook vrijwilligers in, bijvoorbeeld voor het beheren van de schoolbibliotheek.

Daarnaast is er bij ons aan school een fysiotherapeute verbonden, Henriëtte Nool. Zij heeft een eigen praktijk, maar komt ook op school kinderen begeleiden. Zij kan op aangeven van school of ouders ingeschakeld worden.

Op dit ogenblik hebben wij ook nog een aantal kinderen met een "rugzakje" op school. Voor hen is er een ambulante begeleider die regelmatig op school komt om de voortgang te bespreken en om samen met de leerkracht en de intern begeleider een handlingsplan op te stellen. Hierbij worden ook de ouders betrokken.

Wat willen we op de Boei bereiken met uw kind?

Uitgangspunten die de basis vormen voor het onderwijs in onze school:

- De school streeft primair naar een zo groot mogelijk leerrendement van de kinderen. Gedurende het schooljaar worden er individuele doelen gesteld en regelmatig geëvalueerd. Aan de hand van de leerresultaten worden zo hoog mogelijke doelen gesteld. Vervolgens stemt de leerkracht hier zijn onderwijsaanbod op af.
- Wij bieden dezelfde lesstof aan als de reguliere basisschool en nemen ook dezelfde toetsen af. Ons doel is om steeds te kijken of een kind de overstap kan maken (terug) naar het reguliere basisonderwijs.

Op leergebied willen wij uit de kinderen het maximale halen. Hiervoor zijn een aantal randvoorwaarden onmisbaar. Ook daar besteden wij op de Boei aandacht aan. Het gaat dan om:

- Sociale vaardigheden, het omgaan met emoties en training van zelfstandigheid en redzaamheid zijn essentiële onderdelen van het leerproces.
- De eigenheid van ieder kind wordt binnen het vormingsproces gerespecteerd en geaccepteerd. Individuele verschillen tussen kinderen zijn normaal, ieder kind is uniek. Zelfrespect en respect voor anderen zijn belangrijke aspecten in dit verband.
- Acceptatie, tolerantie en waardering van verschillen in aanleg, aard, sekse, ras, geloof, enz. vormen een rode draad in de opvoeding. De school heeft, samen met de ouders, een grote verantwoordelijkheid in de voorbereiding van kinderen op een multiculturele samenleving.
- Vertrouwen in een kind en een reëel verwachtingspatroon zijn van groot belang om resultaten met de kinderen te bereiken.
- Een even belangrijke voorwaarde bij de opvoeding is een goede relatie tussen kind, opvoeder en leerkracht. Eerlijkheid en openheid staan hierbij voorop. Goede contacten tussen ouders en leerkrachten en het streven naar afstemming in de opvoeding tussen school en thuis zullen tot betere resultaten leiden.
- Kinderen moeten met plezier naar school gaan en zich er veilig voelen. Regels in de school moeten logisch, duidelijk en eenduidig zijn.
- In de school dragen alle teamleden een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het handelen volgens de uitgangspunten van de school en de uitvoering van gemaakte afspraken. Ieder teamlid draagt verantwoordelijkheid voor het welzijn van de kinderen op school. Het is de gezamenlijke inspanning die de sfeer, de kwaliteit en vooral ook het werkplezier voor alle betrokkenen in de school bepalen.
- De leerkracht observeert en registreert wat het kind kan, waar het hulp nodig heeft en hoe het verder kan. Van groot belang is daarbij dat het kind plezier in het werk heeft en houdt en dat het zich ontwikkelt naar zijn mogelijkheden.

Hoe werken we op school?

Het onderwijsaanbod

Op onze school wordt overeenkomstig de Wet op het Primair Onderwijs lesgegeven. Dat betekent in de praktijk dat dezelfde kerndoelen en de onlangs vastgestelde referentieniveaus van het reguliere basisonderwijs ook op ons van toepassing zijn. De leerkrachten bij ons op school zijn ingesteld op de individuele verschillen tussen onze leerlingen, waarop zo goed mogelijk wordt ingespeeld. Voor elk kind wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld waarbij zo hoog mogelijke doelen worden gesteld. Het is belangrijk dat een kind zich ontwikkelt. Het tempo waarin dit gebeurt is echter voor elk kind verschillend. Wij houden zoveel mogelijk rekening met deze tempoverschillen.

Bij het leren vinden wij het van groot belang dat de kinderen in een gestructureerde omgeving werken, waar duidelijke regels en afspraken zijn over het werk, hoe je je gedraagt en hoe je met elkaar omgaat.

Pedagogisch didactisch handelen

In de school gebruiken we het GIP-model. (Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen)

Dit GIP-model is een aanpak waarin wordt toegewerkt naar:

- meer tijd voor planmatig handelen van de leerkracht.
- het vergroten van de mogelijkheden voor differentiatie.
- een toenemende zelfstandigheid van de leerling voor het plannen en beoordelen van het eigen gedrag. Ook leert de leerling omgaan met uitgestelde aandacht.

Sociale redzaamheid

Op de Boei gebruiken we de methode Kinderen en hun sociale talenten. Deze sluit aan op de SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst). Dit zijn vragenlijsten die de leerkrachten twee keer per jaar invullen. In de lessen komen de volgende vaardigheden aan bod:

- Ervaringen delen
- Aardig doen
- Samen spelen en werken
- Een taak uitvoeren
- Jezelf presenteren
- Een keuze maken
- Opkomen voor jezelf
- Omgaan met ruzie

Een leerkracht kan naar aanleiding van de resultaten op de SCOL of naar aanleiding van een actuele situatie in de klas een keuze maken uit de onderwerpen.

De methode “Kinderen en hun sociale talenten” wordt in elke groep gehanteerd. Op deze manier zijn de regels door de hele school heen hetzelfde en voor de kinderen herkenbaar.

Dyslexie

Leerlingen met lees- en spellingproblemen worden op de Boei in de groep begeleid door de leerkracht. Wij werken op school met het protocol leesproblemen en dyslexie voor het SBO (2011). Aan de hand hiervan worden kinderen vanaf de kleuterbouw regelmatig getoetst op kenmerken die zouden kunnen wijzen op dyslexie.

Sinds vorig schooljaar is er de mogelijkheid te werken met het computerprogramma Kurzweil dat vorig schooljaar op De Boei operabel is geworden. Met dit programma kunnen alle teksten die op school gebruikt worden worden ingescand. Kinderen met dyslexie kunnen dan de teksten laten voorlezen via de computer en tegelijkertijd meelesen. Daarnaast is er in de schoolbibliotheek een “makkelijk lezen plein” waar kinderen met leesproblemen/dyslexie boeken kunnen lenen die passen bij leeftijdadequaate zijn.

Leerlingen met lees- en/of spellingproblemen kunnen voor een dyslexieverklaring in aanmerking komen. Op de Boei begeleidt de leesspecialiste samen met de intern begeleider de aanvraag voor een dyslexieverklaring. De verklaring zelf kan niet door ons worden afgegeven. Dit gaat voorlopig nog via de schoolbegeleidingsdienst. Bij de overgang naar het voortgezet onderwijs krijgen de kinderen met leesproblemen informatie mee waar op staat welke leesbegeleiding de kinderen hebben gehad en waar de VO school op aan kan sluiten.

Ontwikkelingsperspectief

Sinds een aantal jaren is elke SBO school verplicht voor elk kind een ontwikkelingsperspectief opstellen. De onderwijsinspectie heeft hier richtlijnen voor opgesteld. Bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief wordt gekeken naar de leervorderingen van een kind, de intelligentie en de onderwijsbehoeften. Aan de hand van het ontwikkelingsperspectief worden streefdoelen geformuleerd. Er wordt een inschatting gemaakt van het uitstroomprofiel en er worden tussendoelen vastgelegd. Nieuw is dat we een inschatting maken of en op welke termijn een leerling terug zou kunnen naar het regulier basisonderwijs.

Aan de hand van de ontwikkelingsperspectieven wordt een groepsplan opgesteld. In het groepsplan wordt beschreven welk leerstofaanbod een kind gedurende een bepaalde periode krijgt.

Ook wordt in het groepsplan beschreven hoe er gewerkt wordt en in welke niveaugroepen of clusters kinderen met dezelfde pedagogisch-, didactische aanpak zitten. Tussentijds worden de streefdoelen geëvalueerd en zondig aangepast. Het ontwikkelingsperspectief wordt regelmatig met u besproken, zodat u een goed beeld heeft van de mogelijkheden van uw kind.

Het ontwikkelingsperspectief wordt door de leerkracht in samenspraak met de Intern Begeleider vastgesteld.

Tijdens de evaluatiemomenten binnen het Groot Zorgteam (GZT) van De Boei, wordt zorgvuldig bekeken of uw kind eraan toe is om terug te gaan naar het basisonderwijs of dat een andere onderwijssetting beter aansluit bij de ontwikkeling of dat handhaving binnen het SBO het beste is.

De lesstof

Hieronder volgt een korte beschrijving van alle lesstof en activiteiten die in onze school worden aangeboden. Er staat aangegeven welke lesmethoden hiervoor worden gebruikt.

Naast de twee jaarlijkse landelijke toetsen worden de methodetoetsen gebruikt om de vorderingen van de leerlingen bij te houden.

Rekenen

Voor het rekenen wordt in de onder- midden- en bovenbouwgroepen de methode Wereld in getallen gebruikt. Wij gaan ons dit schooljaar oriënteren op een nieuwe methode voor het rekenonderwijs. Inmiddels zijn de inzichten veranderd en met het vaststellen van de referentieniveaus zijn ook de accenten binnen het rekenonderwijs iets gewijzigd. Het leerstofaanbod wordt beschreven in de groepsplannen en is gebaseerd op de opgestelde ontwikkelingsperspectieven. Er wordt naar gestreefd om niet meer dan drie niveaus in een groep te hanteren. Na een gezamenlijke instructie gaan kinderen op hun eigen niveau verder. Dit kan een verlengde instructie betekenen of zelfstandig werk.

Lezen, taal en schrijven

Sinds schooljaar 2009-2010 werkt SBO De Boei met woordenschatonderwijs via een scholingstraject met de Universiteit van Amsterdam 'met woorden in de weer' (MWIDW). Vanaf de kleuters tot en met de eindgroepen wordt gewerkt volgens eenzelfde woordenschatdidactiek. Op een speelse en systematische manier worden nieuwe woorden aangeleerd.

Voor het lezen en spellen hanteren wij sinds het schooljaar 2009-2010 de methodiek Zo leer je kinderen lezen en spellen (ZLKLS). Deze aanpak is ontwikkeld door José Schraven en is wetenschappelijk onderbouwd door prof.dr. Anna Bosman (Universiteit van Nijmegen)

De methodiek kan gebruikt worden naast elke bestaande methode die we al gebruiken op school. Alle kinderen krijgen drie tot vier ochtenden per week volgens een vast stramen taallesonderwijs op niveau via een groeps - doorbroken aanpak in niveaugroepen. De kinderen gaan elke dag ongeveer 1,5 uur naar hun niveaugroep waar ze gerichte instructie en verwerking voor lezen en spelling krijgen.

Het doel van de "Zo leer je kinderen lezen en spellen" methodiek is de effectiviteit van het lees-en spellingsonderwijs in de onderbouw t/m de bovenbouw te vergroten door de leerkrachten een gestructureerde instructie-methodiek te laten hanteren. We willen alle kinderen met succes leren lezen en spellen. Deze aanpak probeert de kinderen zoveel mogelijk succeservaring te bieden en zo min mogelijk te laten falen.

Op school is een uitgebreide bibliotheek aanwezig om het lezen voor kinderen aantrekkelijk te maken. Onze bibliotheek beschikt over een collectie recente boeken die regelmatig aangevuld wordt.

Voor het lezen wordt in de onderbouw de methode De Leessleutel gebruikt. Het voortgezet technisch lezen wordt geoefend aan de hand van de methode Lekker Lezen.

Als spellingsmethode gebruiken we “Woordbouw” en Taal actief spelling. Daarbij gebruiken we “Spelling in de lift” als extra oefenstof. Voor het begrijpend lezen gebruiken we Tekstverwerken, aangevuld met Nieuwsbegrip.

Als taalmethode gebruiken we Taalactief. Ook hierbij wordt gekeken wat een kind in een bepaald leerjaar aan leerstof moet doorlopen en hierop wordt het aanbod aangepast.

Voor het schrijven gebruiken we “Schrijven leer je zo”, de blokschriftmethode van Schweitzer. Kinderen die van een andere basisschool komen en hebben geleerd om met verbonden schrift te schrijven mogen dit blijven hanteren.

Wereldoriëntatie

De vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde en biologie worden ook wel samengevat onder de naam Wereldoriëntatie (WO). We hanteren voor aardrijkskunde de methode “Een wereld van verschil” en voor geschiedenis gebruiken we de methode “Speurtocht”. Voor verkeersonderwijs werkt de school met het lesmateriaal van 3VO: Op voeten en fietsen in de middenbouw en in de bovenbouw de Jeugdverkeerskrant. De kinderen uit de schoolverlatersgroep krijgen ook een theorie examen aan het einde van het schooljaar.

Naast het bovenstaande wordt er ook gebruik gemaakt van het aanbod van de School TV en van lesstof die speciaal voor het digibord is ontworpen. Ook maken de kinderen werkstukken en houden ze een spreekbeurt voor de groep. Regelmatig reserveren wij leskisten van het biologisch lescentrum. Dit kan over diverse onderwerpen gaan, bijvoorbeeld het lichaam, champignons of vlinders.

Bevordering van gezond gedrag

Het brood eten in de pauze wordt als een belangrijk element gezien als het gaat om bevordering van het gezond gedrag. In de middenbouw brengen we de kinderen kennis en inzicht bij omtrent de betekenis van voedsel voor onze gezondheid en de herkomst van de diverse ingrediënten.

Engels

In de bovenbouwgroepen wordt wekelijks Engels gegeven. We gebruiken hiervoor “Just do it”. Naast deze methode wordt gebruikt gemaakt van aanvullende materialen om de lesstof voor alle kinderen toegankelijk te maken.

Integratie en burgerschap

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen in aanraking komen met tradities, vieringen, opvattingen en regels van verschillende culturen. Daarbij is het de bedoeling dat de kinderen zich verbonden gaan voelen met onze samenleving en een respectvolle houding ontwikkelen voor normen en waarden die in onze samenleving gelden. Zo wordt er bijvoorbeeld gesproken met de kinderen over actualiteiten in de samenleving. Dit gebeurt spontaan, maar ook via de teksten van Nieuwsbegrip.

LVS / Toetsen

Op de Boei houden we de leervorderingen van de kinderen onder andere bij aan de hand van regelmatig afnemen van toetsen die bij de methode ren.

Minimaal twee keer per jaar worden alle kinderen getest met landelijk genormeerde toetsen van het CITO. Dit geldt voor rekenen, begrijpend lezen en technisch lezen.

Voor het technisch lezen gebeurt dat door middel van de AVI en de DMT (drie-minuten-toets). Voor de spelling wordt het PI-dictee afgenomen in de onder- en middenbouw. In de bovenbouw wordt de CITO Spelling afgenomen.

Vanaf dit schooljaar kunnen we gebruik maken van de CITO toetsen voor speciale kinderen. Bij deze toetsen wordt hetzelfde getoetst als bij de “gewone” CITO toetsen, maar is het taalgebruik en de lay out aangepast aan kinderen met speciale onderwijsbehoeften. Voordeel is dat de resultaten vergelijkbaar blijven met de toetsen voor het reguliere basisonderwijs.

Daarnaast worden voor het lezen en spellen de toetsen afgenomen die horen bij het protocol voor dyslexie in het SBO.

Bewegingsonderwijs

Voor de kleuters is dagelijks aandacht voor beweging in de vorm van vrij en geleid spel. Daarnaast heeft de kleutergroep sinds kort de beschikking over een speelzaal.

Wij kunnen aan bijna alle groepen 2x per week gymnastiek door een vakleerkracht aanbieden.

Twee groepen krijgen 1x p.w. gym van de eigen groepsleerkracht naast 1x van de vakleerkracht.

Zwemmen

Vanaf de onderbouw hebben alle groepen 1x per week zwemles. Zij gaan per bus naar het zwembad onder begeleiding van de eigen leerkracht.

Handvaardigheid

Sinds dit schooljaar beschikken wij niet meer over een handvaardigheidsleerkracht. De groepsleerkrachten geven de handvaardigheidslessen zelf. Hierbij kunnen ze wel gebruik maken van een volledig ingericht handvaardigheidslokaal.

Naast de genoemde schoolvakken vinden er gedurende het schooljaar allerlei bijzondere activiteiten plaats, zoals:

- (school)projecten
- Culturele activiteiten zoals excursies, museumbezoek, theatervoorstellingen
- De Kinderboekenweek
- Sinterklaas en kerst
- Het voorleesontbijt in januari
- Sportdagen
- Sportevenementen zoals schoolvoetbal en –korfbal
- Schoolreis en meerdaags schoolkamp (schoolverlaters)
- Afscheidsmusical van de schoolverlaters

De groepen

In onze school zijn de groepen in de eerste plaats ingedeeld naar leeftijd en niveau. Daarnaast wordt er rekening gehouden met de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Op de Boei hanteren we niet de traditionele indeling in leerjaren zoals op de basisschool.

Wij hebben het over:

- Jk groep (Jonge kinderen, kleutergroep)
- Onderbouw (groep 3,4,5)
- Middenbouw (groep 5, 6)
- Bovenbouw (groep 6, 7)
- Schoolverlaters (groep 8)

Gedurende het hele schooljaar kunnen leerlingen worden in- en uitgeschreven, waardoor het voor kan komen dat kinderen midden in het schooljaar van groep wisselen. Dit proberen we zoveel mogelijk te voorkomen en gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Jonge Kinderen (JK)

De groep voor jonge kinderen neemt een bijzondere plek in binnen de Boei. Meer nog dan de andere groepen op dit ogenblik is de JK een observatieplek. Kinderen krijgen hiervoor altijd een tijdelijke beschikking. Binnen de afgesproken periode wordt bekeken welk type onderwijs het meest geschikt is voor het betreffende kind.

De JK groep werkt met het Piramideprogramma. Het Piramideproject is een speel-leermethode die door CITO is ontwikkeld met veel aandacht voor taal voor kinderen van 3 tot 6 jaar. Bij kinderen die nog op het niveau van peuters functioneren ligt het accent op spelen, oudere kleuters werken en leren al meer op een hoger niveau. Het woordenschatonderwijs sluit hier goed bij aan. Het programma biedt onze kinderen speciale aandacht.

Bij Piramide komen alle belangrijke ontwikkelingsgebieden aan de orde, bovendien sluit het goed aan bij de leerlijnen in de 1^e onderbouwgroep. SBO De Boei heeft een speciale taallijn (voorschotbehandeling) opgenomen met activiteiten voor woordenschatuitbreiding. In elk thema komen gedurende het hele schooljaar de volgende acht ontwikkelingsgebieden aan bod:

1. Persoonlijkheidsontwikkeling
2. Sociaal-emotionele ontwikkeling
3. Motorische ontwikkeling
4. Beeldende en muzikale ontwikkeling

5. Ontwikkeling van waarneming
6. Taalontwikkeling
7. Denkontwikkeling
8. Oriëntatie op ruimte en tijd

Het is van groot belang dat ouders thuis weten wat hun kind op school geleerd heeft. Een kind ontwikkelt zich beter, wanneer het merkt dat er thuis belangstelling is voor wat het op school heeft gedaan. Via de weekendmap in de JK is er intensief contact.

In de JK bestaat veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen leren spelenderwijs en de leerkrachten en onderwijsassistenten hebben hierbij een sturende rol. In de kleutergroep wordt gewerkt vanuit de kring. Daarnaast spelen en werken de kinderen aan tafels, in de hoeken, in het speellokaal en op het schoolplein. Om de overstap van JK naar de 1^e onderbouwgroep of het reguliere basisonderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen, bieden wij de oudste kleuters allerlei voorbereidende lees-, taal-, reken- en schrijfactiviteiten aan. De kleutergroepen werken met thema's (o.a. lente, school, vakantie, kleding), aan de hand van Piramide. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de gelegenheid krijgen om te onderzoeken. De ontwikkelingen en handelingsplannen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (LVS) van de school en in het OVM, het Ontwikkelings Volg Model.

In de JK zijn de sleutelbegrippen: leren om actief te zijn, initiatief te nemen, samen te spelen en -werken, de wereld te verkennen, zelfstandiger te worden, leren na te denken en leren problemen op te lossen. Daarnaast proberen we de ontwikkeling van specifieke kennis en vaardigheden te stimuleren. Hierbij kunt u denken aan het omgaan met hoeveelheden, woorden en begrippen, spel en spelen, gereedschappen en technieken en sociale competentie. Regelmatig toetsen we de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden met speciale aandacht voor de persoonlijke onderwijszorgvraag.

Tijdens de evaluatiemomenten binnen het Groot Zorgteam (GZT) van De Boei, wordt zorgvuldig bekeken of uw kind eraan toe is om terug te gaan naar het basisonderwijs of naar een andere beter passende onderwijssetting of een aanpassing in het onderwijszorgarrangement in de JK of doorstroming binnen het SBO.

Contact met ouders

Hoe wordt u geïnformeerd?

De schoolgids wordt elk schooljaar op de website geplaatst en indien gewenst wordt een papieren versie verstrekt. Er wordt ook elk schooljaar een schoolbrochure verstrekt met onder andere de personele bezetting en de vrije dagen.

Daarnaast is er bij de start van het schooljaar een algemene ouderavond waarin u informatie krijgt over de school en de werkwijze in de groep van uw kind.

Gedurende het schooljaar zijn er drie vaste gespreksmomenten over de vorderingen. Dit is in elk geval naar aanleiding van het rapport, maar indien nodig kan er ook op andere momenten een afspraak gemaakt worden.

Op deze wijze wordt u op de hoogte gehouden van wat er in de klas wordt gedaan en welke vooruitgang uw kind maakt.

Op onze website www.sbodeboei.nl staat alle recente informatie van de school en ook de laatste nieuwtjes of klassenactiviteiten.

Verder ontvangt elk gezin onze nieuwsbrief: Boeiend nieuws. Deze verschijnt elke twee weken. Hierin kunt u van alles lezen over de actuele zaken in de school.

Gezien het feit dat wij geen buurtschool zijn hebben wij minder direct contact met de ouders dan op een reguliere school. Wij proberen u zo goed mogelijk via andere wegen te informeren. Mocht u toch een vraag hebben dan kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de school.

Dit schooljaar gaan wij mogelijk een proef doen met het gebruik van basisschoolnet.

Hiermee kunnen we u ook via internet informeren. Daarnaast kunt u via basisschoolnet ook zelf een bericht aan de leerkracht of de directie sturen. U krijgt hierover in de loop van het schooljaar meer informatie.

Informatie over de vorderingen

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport mee. Hierin kunt u zien hoe uw kind zich ontwikkelt. Aansluitend wordt er een spreekmiddag en –avond georganiseerd waarin u tijdens een 10 minuten gesprek toelichting kunt krijgen of vragen kunt stellen over het rapport. Vanaf dit schooljaar zal bij de gesprekken ook het ontwikkelingsperspectief worden betrokken.

Aan het begin van het jaar is er ook altijd een ronde 10 minutengesprekken waarin de leerkracht zijn eerste bevindingen met u bespreekt.

Is er voor u of voor de leerkracht een reden voor extra gesprekken, dan kan daar een aparte afspraak voor worden gemaakt.

Ouderhulp op school

Vanwege het regionale karakter van SBO De Boei kunnen wij over het algemeen minder vaak gebruik maken van ouderhulp. Toch bestaan er veel verschillende werkzaamheden waarbij wij uw hulp goed kunnen gebruiken. Bijvoorbeeld bij feestelijke activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, spelletjesdag of kinderboekenweek is een helpende ouder-hand welkom.

Vaak hebben wij ook ouders nodig om vervoer van en naar activiteiten buiten school te organiseren.

Als de klas op stap gaat, naar het zwembad of museum, is geregeld extra begeleiding nodig. Bij de sportdag kunnen ook ouders nodig zijn om te assisteren bij de activiteiten.

Als u belangstelling hebt voor een van deze activiteiten, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Meepraten en meebeslissen

De medezeggenschapsraad

Wanneer u echt wilt meepraten en meebeslissen over het beleid van de school, dan kunt u het beste plaats nemen in de medezeggenschapsraad (MR). In het speciaal basisonderwijs vormen ouders en onderwijzend personeel de MR. Beide afvaardigingen hebben een gelijk aantal zetels in de MR. De MR praat over allerlei beleidszaken aangaande het onderwijs.

Elk belangrijk besluit dat het bestuur wil nemen, moet worden voorgelegd aan de MR. Op zijn beurt kan de MR elk standpunt dat zij heeft, gevraagd of ongevraagd, kenbaar maken aan het bestuur.

De MR beslist over bepaalde zaken ook mee.

De MR heeft twee verschillende rechten:

1. Instemmingsrecht;

Over zaken die voor het personeel van wezenlijk belang zijn, heeft de personeelsgeleding instemmingsrecht.

2. Adviesrecht;

Het bevoegd gezag vraagt in een aantal gevallen advies over plannen. Over zaken die voor ouders van wezenlijk belang zijn, heeft de oudergeleding adviesrecht.

De MR adviseert en beslist over heel veel zaken in de school. Zij vergadert minimaal vier keer per jaar ('s avonds). De directeur is hierbij als adviseur aanwezig.

Ten aanzien van taken, functies en verkiezing verwijzen we naar het vastgestelde medezeggenschapsreglement. In dit reglement is o.a. vastgelegd in welke bestuurlijke aangelegenheden de MR adviesrecht dan wel instemmingsrecht heeft. Dit reglement is op school ter inzage of te vinden op www.medezeggenschapsraden.nl

Voor zaken die alle scholen in Zaanstad aangaan is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), samengesteld uit vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden van de scholen.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De agenda en notulen worden op onze website geplaatst. Daar kunt u ook de datum van de eerstvolgende vergadering vinden.

De ouderbijdrage

Elk schooljaar vragen wij aan de ouders een financiële bijdrage.

Van deze bijdrage worden dingen bekostigd zoals:

sinterklaasfeest, kerstfeest, paasmaaltijd, voorleesontbijt, excursies, sportevenementen, bezoek aan culturele evenementen en het daarvoor benodigde vervoer. Kortom, allerlei zaken die niet uit het schoolbudget betaald kunnen worden. De hoogte van het bedrag is € 25 euro per kind, per schooljaar. Het gaat hier wettelijk om een **vrijwillige** bijdrage, maar is voor de school heel belangrijk.

Het gironummer waarop u de ouderbijdrage kunt overmaken is: Rekeningnummer 12.62.58 678 t.n.v. Stichting SBO De Boei Combi, graag onder vermelding van: ouderbijdrage schooljaar + naam kind / groep. Als uw kind pas halverwege het schooljaar wordt ingeschreven, stelt de school uw vrijwillige ouderbijdrage vast aan de hand van het aantal maanden dat uw kind nog op school zit tot het einde van het schooljaar (een schooljaar omvat tien maanden = € 2,50 per maand).

Voor het schoolreisje en het schoolkamp wordt nog een aparte bijdrage aan u gevraagd. Dit betreft een **verplichte** bijdrage.

Voor het driedaags schoolkamp van de schoolverlaters betaalt u gemiddeld € 85,00 extra. Als u problemen mocht hebben met de betaling, dan kunt u hierover contact opnemen met de directie. Samen zoeken we dan naar een oplossing.

Verzekeringen

Zaan Primair heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets, enz.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school/het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Veilige school

Ons schoolgebouw

Sinds mei 2011 zitten alle groepen van de Boei in Koog aan de Zaan. Om dit mogelijk te maken zijn er tussen het hoofdgebouw en basisschool de Lindenboom zogenaamde buco's geplaatst. In het hoofdgebouw zijn de midden- en bovenbouwgroepen gehuisvest. Ook zit daar de administratie, de intern begeleider, de directie, de conciërge en de logopediste. In de buco's zijn de JK en de onderbouw gehuisvest. Tevens bevindt zich daar de hulpklas, het speellokaal, het handvaardigheidslokaal en onze leesspecialist.

Beide gebouwen worden regelmatig gecontroleerd op de veiligheid en zonodig worden aanpassingen gedaan.

Naast het hoofdgebouw is een speelplein waar de kinderen in de pauzes onder toezicht kunnen spelen.

Veiligheidsbeleid

In samenwerking met de afdeling huisvesting van het bestuur werken wij aan de veiligheid in en rond de schoolgebouwen. De speeltoestellen worden jaarlijks gekeurd en zonodig gerepareerd. De Johan Cruijff foundation heeft op het plein een multifunctioneel net geplaatst waarvoor wij hen dankbaar zijn.

De werkgroep BHV (Bedrijfs Hulp Verlening) heeft een ontruimingsplan gemaakt. Dit schooljaar zal er minimaal twee keer een brandoefening plaatsvinden.

De school zorgt voor voldoende gediplomeerde BHV-ers.

Om de sociale veiligheid van onze kinderen zo optimaal mogelijk te houden, werken we dagelijks binnen de kaders van een anti-pestprotocol.

Ook zorgen wij ervoor dat er altijd pleinwacht aanwezig is op het moment dat er kinderen op het plein spelen. Dit geldt zowel voor de pauzes als voor het kwartier voor schooltijd.

Regels en afspraken

SBO De Boei streeft ernaar dat de kinderen zich op school thuis voelen. Bij goed onderwijs horen ook goede afspraken tussen school, ouders, leerkrachten en kinderen. In de school bestaat daarom veel aandacht voor gedragsregels. Deze regels worden regelmatig met de kinderen en de leerkrachten besproken. Om de rode draad in de school te bewaken is er een werkgroep sociale competentie die o.a. als opdracht heeft de regels en afspraken te borgen.

Als uw kind ondanks alles niet graag naar school komt, willen we graag met u praten om erachter te komen wat daarvan de reden is. Het streven is altijd om gezamenlijk tot een oplossing komen.

De omgeving van de school

De school staat midden tussen allerlei fabrieken en vlakbij de A8.

Ondanks dat is de straat waaraan de ingang ligt relatief rustig.

Wel zorgen we er vanaf dit schooljaar voor dat er altijd een leerkracht aanwezig is als de kinderen na schooltijd naar de busjes gaan. Op deze manier houden we er toezicht op dat er geen gevaarlijke situaties ontstaan doordat kinderen zonder te kijken de straat oversteken.

Onze gedragsregels

Om de dagelijkse routines zo rustig mogelijk te laten verlopen hebben we voor ouders en leerlingen regels vastgesteld.

Voor schooltijd:

- Vanaf 08.15 is er pleinwacht aanwezig op het plein. Kinderen spelen op het plein tot de bel gaat.
- Kinderen en ouders mogen niet fietsen op het schoolplein.
- Om 8.25 uur gaat er een bel, dan mogen de kinderen naar binnen.

Tijdens schooltijd:

- Ouders zonder afspraak melden zich tijdens schooltijd bij de directie.
- De kinderen moeten aan alle vakken deelnemen.

Na schooltijd:

- U kunt leerkrachten telefonisch benaderen voor een afspraak van 15.15 uur tot 16.00 uur. Op woensdag en vrijdag van 12.30 uur tot 13.30 uur

Mobiele telefoons:

Veel kinderen hebben tegenwoordig een mobiele telefoon mee naar school.

In noodgevallen kunnen ze dan hun ouders vóór of ná schooltijd bereiken.

Maar tijdens schooltijd hebben ze hun mobiele telefoon niet nodig.

Via de vaste telefoon van school kunnen de ouders eventueel een boodschap voor hun kind achterlaten, rechtstreeks hun kind bellen mag niet. Afgelopen jaar gebeurde het soms ook dat kinderen foto's van elkaar gingen maken in de pauze. Hierbij is de kans dat de foto's op internet opduiken erg reëel. Om één en ander te voorkomen hebben we de volgende afspraak:

Bij binnenkomst leveren de kinderen hun mobiele telefoon bij hun leerkracht in. Deze bewaart ze tot het einde van de schooldag.

Wanneer kinderen 'vergeten' hun mobiele telefoon af te geven en

'gesnapt' worden met hun mobiele telefoon onder schooltijd dan zijn ze deze een dag kwijt.

Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen

U bent als ouders/verzorgers verplicht en verantwoordelijk gegevens over medicijnverstrekking door school middels een formulier aan te geven. Dit formulier moet bij de groepsleerkracht in de klas aanwezig zijn. Het is zeer belangrijk dat de gegevens actueel blijven. U dient veranderingen dus ook direct door te geven aan de leerkracht en intern begeleider van de school.

Het protocol medicijnverstrekking en medisch handelen op scholen is op verzoek te verkrijgen bij de administratie.

Onze website

Op onze website www.sbodeboei.nl vindt u de meest actuele informatie over onze school. Verder zijn er foto's terug te vinden van excursies en festiviteiten in de school.

Mocht u niet willen dat er foto's van uw kind op de website komen dan kunt u dit aan de directie doorgeven.

De schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen:

maandag, dinsdag, donderdag:

van 8.30 uur tot 15.00 uur

woensdag, vrijdag:

van 8.30 uur tot 12.15 uur

In de middagpauze eten alle kinderen in de klas onder begeleiding van de eigen leerkracht.

Kinderen gaan in de middagpauze dus niet naar huis.

Schoolverzuim

Als uw kind ziek is, belt u de school vóór 8.30 uur.

We verzoeken u om zelf te bellen en een ziekmelding niet via een klasgenootje of via de buschauffeur door te geven. Het gaat immers om de veiligheid van uw kind(eren). Daarom willen we graag van u zelf horen waarom het kind niet op school is.

Wanneer wij geen bericht ontvangen hebben van de ouders bellen we naar het huis van het kind. Als u niet heeft gebeld, dan moeten wij dit aan de leerplichtambtenaar melden. De leerplichtambtenaar neemt contact met u op wanneer het verzuim langer dan drie dagen duurt en er geen melding heeft plaatsgevonden. Naar school gaan is verplicht voor kinderen vanaf 5 jaar. Tot vijf jaar mag daar in goed overleg van worden afgeweken.

Mochten er omstandigheden zijn waarvoor uitzonderingen nodig zijn, dan kunt u in overleg treden met de directie en de leerplichtambtenaar om te komen tot oplossingen.

Ook als uw kind regelmatig te laat komt melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Hiervan stellen wij u altijd van te voren op de hoogte.

Buitengewoon verlof

Een aanvraag voor buitengewoon verlof moet altijd bij de directeur worden ingediend via een officieel formulier. Dit formulier kunt u bij de administratie van school verkrijgen.

Buitengewoon verlof kan alleen onder de volgende voorwaarden worden verleend:

In verband met extra vakantieverlof

Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal een maand van tevoren bij de directeur te

worden aangevraagd. Verlof kan alleen worden verleend als het wegens de specifieke aard van het beroep van één der ouders slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan en de ouder dit kan aantonen via een werkgeversverklaring. Extra vakantieverlof mag slechts één keer per schooljaar worden verleend. Belangrijk: vakantieverlof in de twee lesweken voor en na de zomervakantie is wettelijk geheel verboden!

Er wordt geen verlof verleend voor carnaval, wintersport, verjaardagen e.d.

In verband met familieomstandigheden

Ernstige ziekte van ouders of bloedverwanten t/m de 3e graad: duur van het verlof in overleg.

Overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste, tweede of derde graad: 4, 2 of 1 dag(en).

Het bijwonen van het huwelijk van bloedverwanten t/m de 3e graad: 1 of ten hoogste 2 dagen.

25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag.

In verband met formele omstandigheden

Voor verhuizing binnen de gemeente: ten hoogste één dag.

Hierbij gaat het om het moeten voldoen aan een wettelijke of godsdienstige verplichting, verhuizing of andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

Aantal dagen in overleg met de directeur, maar maximaal 10 dagen per jaar.

In verband met langdurige gewichtige omstandigheden

Soms zijn er gewichtige omstandigheden die een buitengewoon verlof van meer dan 10

schooldagen per jaar noodzakelijk maken. In dat geval is de directeur niet bevoegd de aanvraag te honoreren. Een dergelijk verzoek dient

minimaal 1 maand van tevoren via de directeur bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden neergelegd.

Ziekte van de leerkracht

Indien de leerkracht van uw kind ziek is, wordt er een invaller gezocht. Helaas is het vaak moeilijk om voor het SBO een invaller te vinden. Is er geen invaller beschikbaar, dan wordt in eerste instantie binnen de school naar een oplossing gezocht. Bij hoge uitzondering gaan de kinderen naar huis. Indien mogelijk ontvangen de ouders hierover een dag van tevoren een brief. Moeten we 's morgens dit besluit nemen, dan worden de ouders vooraf gebeld. Kinderen die niet thuis kunnen worden opgevangen, blijven op school. Als we de ouders niet kunnen bereiken, blijft het kind eveneens op school. De school houdt bij welke groepen al een keer naar huis zijn geweest zodat de onderwijstijd voor de groepen gewaarborgd blijft.

Uw kind is onze zorg

Onderwijs op maat

De overheid heeft in de wet op het primair onderwijs aangegeven dat onderwijs zich moet richten op de mogelijkheden van de leerling. Alle basisscholen werken aan de uitvoering van de wet op de zorgplicht. Dat betekent dat het onderwijs moet kunnen omgaan met verschillen in leermogelijkheden van kinderen, maar ook met verschillen in gedrag. Dit telt in het bijzonder voor het SBO waar kinderen zijn samengebracht met zeer uiteenlopende onderwijszorgbehoeften. Dat betekent automatisch dat de resultaten van ons onderwijs per kind verschillend zullen zijn.

Het is onze taak om ieder kind alles aan te bieden wat binnen ons vermogen ligt, om zowel het leren, als de persoonlijkheidsontwikkeling goed te begeleiden. Hiervoor creëren wij mogelijkheden om kinderen binnen de groep extra individuele aandacht te geven.

Al onze leerlingen verdienen natuurlijk aandacht en zorg. Er is op het SBO extra ruimte voor die leerlingen die moeite hebben met leren of die er juist goed in zijn. Een apart programma (individueel handelingsplan) wordt alleen gemaakt voor de leerstof waarmee een kind moeite heeft. Het streven is om de kinderen zoveel mogelijk met het lesaanbod van de groep (groepsplan) mee te laten doen. Wanneer een kind in aanmerking komt voor een apart programma, gaat dit altijd in overleg met de ouders.

Rapporten en leerlingdossier

De school legt van ieder kind een dossier aan. In dit dossier staan niet alleen algemene gegevens, maar ook gegevens uit het intakegesprek, toetsgegevens, eventuele verwijzingen en plannen voor extra hulp. Het dossier is vertrouwelijk. De ouders hebben recht op inzage in het dossier, na afspraak met de directie.

Interne begeleiding (IB)

Op onze school is het komend schooljaar één intern begeleider werkzaam (IB). De IB'er adviseert de leerkrachten en kijkt samen met de leerkrachten naar mogelijkheden om een kind zo goed mogelijk te laten presteren. Daarnaast is hij de contactpersoon voor alle hulpinstanties rondom een kind en uiteraard de ouders. Een aantal keren per jaar bespreken de leerkrachten alle leerlingen uit hun groep met de IB'er.

Het zorgprofiel van de SBO De Boei

De populatie van de school is “speciaal”. Veel van onze leerlingen hebben een achterstand op spraaktaalgebied, woordenschat of het lezen / spellen stagneert al langere tijd (didactische stilstand). Steeds vaker krijgt De Boei in de midden- en bovenbouw te maken met kinderen die in meer of mindere mate last hebben van een vorm van dyslexie.

Kinderen op de Boei hebben te kampen met de volgende belemmeringen:

- Leer- en ontwikkelingsmoeilijkheden:

(Begrijpend) leesproblematiek, taalproblemen, NT2 (Nederlandse Taal als 2^e taal naast de “thuis taal”), dyslexie, hoogbegaafdheid, forse leerachterstand, IQ niet lager dan 60 (het kind moet leerbaar zijn), lichte fysieke en medische problemen.

- sociaal-emotionele problematiek:

Weerbaarheid en positie in de groep, zelfvertrouwen, faalangst, lichte gedragsproblematiek (naar binnen gericht probleemgedrag; in beperkte mate naar buiten gericht probleemgedrag), ADHD (zo mogelijk met medicatie).

Bij deze problematiek is het vooral van belang of we voldoende contact met het kind kunnen maken.

- Problemen met betrekking tot de werkhouding:

Motivatie, tempo, zelfstandigheid.

- Zorg met betrekking tot de thuissituatie:

Overbescherming, onderstimulering, pedagogische verwaarlozing.

Ondersteuning leerling zorg:

KZT (Klein Zorg Team) en GZT (Groot Zorg Team)

De school wordt bij de leerlingzorg ondersteund door de interne begeleider, een logopediste, de schoolarts, een orthopedagoog en door het schoolmaatschappelijk werk van Zaan Primair.

Kinderen die bij ons ingeschreven worden, worden door de IB en directie geplaatst in de best bij hen passende SBO of JK groep. Voor elk kind wordt een individueel passend onderwijszorgplan opgesteld.

Klein en Groot Zorg Team (KZT en GZT)

Alle kinderen worden minimaal éénmaal besproken in het GZT of het KZT. Kleuters worden vaker besproken, zie hiervoor het zorgplan van de school. Een KZT gaat vooraf aan een GZT. Bij een KZT zijn de leerkracht, de IB en de adjunct directeur aanwezig. Hier wordt onder andere besloten of de problematiek rondom een kind van dien aard is dat het op de agenda van het GZT geplaatst moet worden.

Doel van de GZT besprekingen is onder andere om na te gaan of het plan van aanpak dat regelmatig tussentijds geëvalueerd

wordt door IB, leerkracht, logopedie en leesspecialist, een dusdanig effect heeft gehad op de ontwikkeling van een kind, dat mogelijk herplaatsing naar het basisonderwijs kans van slagen heeft, of dat er gezocht moet worden naar een beter passende (onderwijs)setting. Het besluit: handhaven plaatsing SBO kan uiteraard ook een optie zijn.

Aan het GZT nemen in elk geval deel: de schoolarts, de IB, de leerkracht en de directeur. Op afroep kunnen ook de logopediste of de schoolmaatschappelijk werkster aansluiten. Daarnaast is het de bedoeling om ook vaker ouders uit te nodigen bij het GZT. Dat is uiteraard afhankelijk van de problematiek die besproken wordt en de beslissingen die genomen moeten worden.

In dit multidisciplinaire team wordt dus vanuit alle invalshoeken naar de kinderen gekeken. Als de situatie erom vraagt, wordt nader overleg gepleegd met ouders, instanties uit ons netwerk of wordt er in overleg met ouders nieuw onderzoek aangevraagd om antwoorden op vragen te verkrijgen. Het gaat hier om zorg in de brede zin van het woord: op schools, sociaal-emotioneel en medisch gebied.

Externe hulpverlening

Soms kunnen adviezen vanuit het zorgteam leiden tot hulpverlening van buitenaf. Bijvoorbeeld van het RIAGG, MEE, bureau Jeugdzorg, Boddaert, stichting Kram, enz.

De school kan een rol spelen bij het leggen van het eerste contact. Voor elk contact buiten de school over uw kind is er altijd toestemming van de ouders nodig.

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Het schoolmaatschappelijk werk biedt ouders hulp op allerlei gebied. Wij kunnen op afroep gebruik maken van schoolmaatschappelijk werk (SMW) van Zaan Primair of Centrum Jong.

Samenhang met het zorgplan en WSNS

‘Weer samen naar school’ (WSNS) is de naam voor het overheidsbeleid om het verwijzen van leerlingen naar het speciaal onderwijs tot een minimum te beperken. Scholen moeten samenwerken en proberen het onderwijs voor álle kinderen - ook kinderen met leer- en/ of gedragsproblemen - op de reguliere basisscholen te laten plaatsvinden. De ‘gewone’ basisscholen worden hierbij geholpen door de deskundigheid van de speciale basisschool (SBO).

Een belangrijke opdracht voor de Boei is dan ook om alert te zijn op kinderen die, met de nodige nazorg, terug kunnen worden geplaatst naar het reguliere basisonderwijs.

Hoewel SBO De Boei veel kinderen kan opvangen, is voor de hieronder genoemde leerlingen over het algemeen toch een andere vorm van onderwijs nodig:

ZMOK Leerlingen te diagnosticeren als zeer moeilijk opvoedbaar.

ZMLK Leerlingen te diagnosticeren als zeer moeilijk lerend.

LZK (Langdurig Zieke Kinderen) en overig Leerlingen met een ernstige lichamelijke handicap: doof, blind, rolstoelgebruik in beperkte mate, hartafwijkingen, medische zorg behoevend; zodra medische scholing noodzakelijk is om een kind te begeleiden, kan het kind door de leerkrachten op het SBO onvoldoende worden geholpen.

Leerlingen met ernstige psychiatrische problemen.

Leerlingen met gecompliceerde meervoudige problematiek.

Ouders, directie en IB zullen zich inspannen om de mogelijkheden voor elk kind te onderzoeken. De Boei beschikt over een zorgplan. Op dit ogenblik wordt dit zorgplan aangepast om de nieuwste ontwikkelingen daarin op te nemen.

Als u interesse heeft in het zorgplan kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

De resultaten van het onderwijs

Wij trachten voor elk kind optimale resultaten en leerrendement te behalen. Om dit te bewaken stellen we een ontwikkelingsperspectief vast met uitstroomprognose. Door middel van onder ander de landelijk genormeerde toetsen van CITO controleren we of een kind zich blijft ontwikkelen. Wanneer de leerkracht merkt dat de ontwikkeling bij een kind stagneert zal er, altijd in overleg met de ouders, actie worden ondernomen.

Wanneer de ouders vinden dat een kind zich op een bepaald gebied niet goed ontwikkelt, zien wij graag dat u contact opneemt met de school. We kunnen dan in een gezamenlijk overleg bekijken wat er aan de hand is en wat er vanuit de school aan gedaan kan worden.

In het jaarverslag van de Boei kunt u meer informatie vinden over de leeropbrengsten van onze school.

Contacten externe instanties

Onze school heeft met veel instanties te maken. Naast de contacten met andere basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs zijn er contacten met scholen voor voortgezet onderwijs.

Voor advisering over o.a. onderwijsinhoudelijke aangelegenheden en leerlingen met leer- of gedragsproblemen heeft de school onder andere contacten met:

- Schoolbegeleidingsdienst Zaanstreek-Waterland (SB-ZW), voor o.a. psychologisch, pedagogisch en didactisch onderzoek, leerlingenbegeleiding en nascholing.
- Zaans Netwerk voor Advies en Ondersteuning bij plaatsing van leerlingen op onze school.

-

Voor medische controle heeft de school contacten met:

- Jeugdgezondheidszorg (schoolarts en verpleegkundigen)
- Arbo-dienst, voor zaken die betrekking hebben op de gehele schoolbevolking

Verder heeft de school contacten met:

- Bureau Leerplichtzaken van gemeente Zaanstad, voor controle op de naleving van de leerplichtwet.
- Gemeente Zaanstad, voor alle zaken die het schoolgebouw betreffen.
- Biologisch Lescentrum Zaandam, voor de ondersteuning van ons natuuronderwijs.
- Bureau Jeugdzorg Zaandam, een organisatie die een breed aanbod heeft op het gebied van jeugdhulpverlening.
- Boddaert, een naschoolse opvang voor kinderen die thuis wat problemen hebben.
- Stichting Kram.

Deze opsomming is uiteraard niet volledig. We volstaan met het noemen van instanties die regelmatig worden ingeschakeld.

Als uw kind bij ons op school komt

Toelatingsbeleid

Voordat een kind bij ons op school kan worden ingeschreven, is er doorgaans al een lang traject aan vooraf gegaan. In de meeste gevallen vindt dit plaats in het reguliere basisonderwijs. Het zorgteam van de basisschool neemt de beslissing om over te gaan tot een verwijzing en is verantwoordelijk voor het samenstellen van het dossier.

De uiteindelijke beslissing over de verwijzing van een leerling kan uitsluitend worden genomen door de PCL (permanente commissie leerlingenzorg).

Het Zaans Netwerk voor Advies en Ondersteuning coördineert en controleert de procedure. Het Zaans Netwerk beoordeelt of het dossier compleet is en kan ook voor ouders bemiddelen als er problemen zijn.

Zodra de PCL het dossier heeft bekeken wordt de beslissing schriftelijk aan de ouders meegedeeld. Wordt besloten dat verwijzing naar een SBO aan de orde is dan ontvangen de ouders een zgn. "Beschikking van toelaatbaarheid". Hiermee kan een kind vervolgens bij ons worden ingeschreven.

Voor de inschrijving moet u deze beschikking meenemen. Behalve de beschikking hebben wij de volgende documenten nodig als u uw kind komt inschrijven:

- Paspoort of identiteitskaart van uw kind.
- Paspoort of identiteitskaart van moeder en vader*.
- Gegevens over de opleiding en beroep van moeder en vader*.
- Bewijs van ziektekostenverzekering (naam en verzekeringsnummer).

(*Indien u alleenstaande ouder bent, dan alleen de gegevens van de verzorgende ouder)

Zodra een kind definitief is ingeschreven kan de intern begeleider van de Boei het dossier opvragen bij het Zaans Netwerk.

Samen met u zoeken we naar het gunstigste moment om uw kind te laten instromen. Dit is mede afhankelijk van de plek in onze groepen en het tijdstip waarop u uw kind inschrijft.

Kinderen die, wegens verhuizing, van een andere school voor speciaal basisonderwijs komen, kunnen na overleg met het samenwerkingsverband WSNS, in de meeste gevallen direct worden geplaatst.

Verwijdering, schorsing

Onze school is goed in staat om antwoord te geven op een diversiteit aan complexe onderwijszorgvragen. Bij hoge uitzondering kan een kind van onze school verwijderd worden. Verwijdering vindt plaats als uw

kind niet meer in staat is om volgens de gangbare regels het leerproces te volgen. Als leerlingen tijdelijk van school worden gestuurd, is er sprake van "schorsing". Als dit definitief is, wordt gesproken over "verwijdering".

In geval van schorsing

De leerling kan door de directie, nadat de leerkracht en de ouders/verzorgers zijn gehoord, de toegang tot de school worden ontzegd voor ten hoogste drie dagen.

Na overleg met het bestuur van Zaan Primair deelt de directeur de beslissing schriftelijk mee aan de ouders/verzorgers.

De ouders/verzorgers kunnen tegen deze beslissing van de directie binnen 3 x 24 uur in beroep gaan bij het bestuur.

Wanneer sprake is van verwijdering

De beslissing over verwijdering wordt genomen door de voorzitter van het college van bestuur. Voordat wordt besloten tot verwijdering overlegt de voorzitter van het college van bestuur met de directie van de school. De voorzitter van het college van bestuur hoort de ouders/verzorgers en informeert hen over de redenen van de maatregel.

Tot verwijdering wordt bij hoge uitzondering besloten, bijvoorbeeld als een kind zich ernstig misdraagt of als ouders weigeren om toestemming te geven voor onderzoeken bij ernstige leer- en/of gedragsproblemen, waardoor de school de verantwoordelijkheid voor de verdere ontwikkeling van het kind niet meer kan dragen.

Definitieve verwijdering van een leerling vindt alleen plaats nadat de directie van de school een andere school (basisschool of school voor speciaal onderwijs) heeft gevonden. Het bestuur is verplicht om in acht weken aantoonbaar gezocht te hebben naar een andere school voor primair onderwijs. Als dit zonder succes is kan de voorzitter van het college van bestuur alsnog tot verwijdering overgaan.

De ouders/verzorgers kunnen schriftelijk bezwaar aantekenen tegen het besluit tot verwijdering.

Vervoer

Omdat de Boei geen buurtschool is heeft uw kind in een aantal gevallen recht op vervoer. Dit hangt voornamelijk af van leeftijd, zelfredzaamheid en afstand van huisadres.

Informatie hierover kunt u vinden op www.zaanstad.nl

Aanvraagformulieren voor het vervoer zijn op school verkrijgbaar of via de bovenstaande site te downloaden.

Wanneer uw kind de school verlaat

Verhuizing

Als u gaat verhuizen, willen wij dat graag zo snel mogelijk van u weten. Wij kunnen u dan desgewenst adviseren bij de keuze van een nieuwe school van uw kind.

Wij zorgen er tevens voor dat alle onderwijskundige gegevens worden doorgestuurd naar de volgende school. De datum van uitschrijving bij ons moet gelijk zijn aan de datum van inschrijving op de nieuwe school.

Naar het regulier onderwijs

Zoals al eerder genoemd, kijken wij ook steeds gericht of een leerling zich zodanig heeft ontwikkeld dat hij of zij teruggeplaatst kan worden naar het reguliere basisonderwijs. Dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders. Ook zal er vanuit de Boei een begeleiding worden geboden om de terugplaatsing soepel te laten verlopen.

Wij zoeken, in samenspraak met de ouders, naar een geschikte school en verzorgen een gedegen overdracht naar de nieuwe school .

Naar het voortgezet onderwijs

Algemeen

Welke vorm van voortgezet onderwijs (VO) voor uw kind haalbaar is, hangt af van interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met onderwijs op maat probeert SBO De Boei het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de beste vorm van voortgezet onderwijs terecht komt. De specifieke voorbereiding op het VO vindt plaats in de schoolverlatersgroepen.

Voor ouders wordt altijd een voorlichtingsavond georganiseerd aan het begin van het schooljaar zodat u alle informatie kunt krijgen die van belang is bij de schoolkeuze voor uw kind. Onze school volgt het tijdspad dat is vast gesteld door de POVO commissie (primair onderwijs/voortgezet onderwijs) van de Zaanstreek. Informatie hierover kunt u vinden op de POVO website : www.povo-zaanstreek.nl.

De belangrijkste gebeurtenissen m.b.t. schoolverlaters op een rijtje

De wet schrijft naast het advies van de school ook een onafhankelijk advies voor. Voor dit onafhankelijk advies hanteert onze school de NDT (Nederlandse Differentiatie Test voor bepaling onderwijsniveau) en de NIO (Nederlandse

Intelligentietest voor onderwijsniveau). Dit onderzoek wordt begin oktober afgenomen door de Geldergroep. Dit onderzoek richt zich op het bepalen van het IQ van het kind zodat dit kan worden betrokken bij de keuze van de vorm van voortgezet onderwijs.

Dit kan variëren van praktijkonderwijs, VMBO tot HAVO, met of zonder leerwegondersteuning. Tamelijk veel van onze leerlingen worden via het VMBO geplaatst in een aparte setting, het OPDC (Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum). Het OPDC biedt onderwijs aan die kinderen die onze school verlaten maar nog niet naar het VMBO kunnen vanwege achterblijvende leerresultaten of vanwege late rijping op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren.

In november geven de leerkrachten een pre-advies op basis van de ontwikkeling van het kind in de afgelopen schooljaren.

In de maand januari worden er CITO toetsen afgenomen bij de schoolverlaters mbt technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling.

Het sociaal- emotionele welbevinden van het kind wordt gemeten met de SAQI. Dit is een vragenlijst die de kinderen zelf op de computer invullen. Deze gegevens worden allemaal meegenomen in het definitieve advies.

Eind januari 2011 wordt het definitieve schooladvies bepaald.

Dat doen we als volgt:

Iedere leerling wordt apart besproken in een vergadering van het GZT. In deze commissie zitten: de directie, de intern begeleider, de orthopedagoog en de groepsleerkracht.

Naast de toetsen en de uitslag van de NDT/NIO zijn ook de ervaringen / observaties van de leerkrachten van groot belang: hoe is de inzet bij het werk en hoe is de kwaliteit van het werk; hoe doet de leerling zijn huiswerk; hoe is de omgang met andere leerlingen en volwassenen, hoe is het functioneren op het schoolplein, bij sport, bij excursies, bij handenarbeid?

Uit deze bespreking komt een definitief schooladvies. Het definitieve schooladvies is bindend. Begin februari wordt dit advies aan de leerling en zijn/haar ouders gegeven tijdens een gesprek op school. Het definitieve advies kan afwijken van het voorlopig advies.

Hierna krijgen ouders en leerling enkele weken de tijd om op een aanmeldformulier de gekozen school te vermelden. Als het advies bijvoorbeeld VMBO basisberoepsgerichte leerweg is, is er de keuze uit TRIAS, Compaen, of andere VMBO scholen in Zaanstad of elders. De formulieren worden door De Boei

verzameld en , met o.a. de toetsgegevens, naar de betreffende scholen gestuurd. Daarna kan het nog enige maanden duren voordat de ouders en De Boei bericht krijgen over toelating of afwijzing. In incidentele gevallen kan het na overleg tussen het Voortgezet Onderwijs en De Boei toch tot een andere schoolkeuze komen, in het belang van de leerling. Hierbij worden uiteraard de ouders nauw betrokken.

Indien de ouders hier behoefte aan hebben, kan de school helpen bij de schoolkeuze. Vanaf december / januari houden alle VO-scholen open dagen die u samen met uw kind kunt bezoeken. Voor 15 maart moet uw kind ingeschreven staan bij een VO school. Via school en post kunt u foldermateriaal verwachten waarin scholen zich aan u presenteren.

Wisseling in het type onderwijs waar onze leerlingen naar uitstromen heeft in belangrijke mate te maken met onze instroom. Deze wisselt namelijk per schooljaar.

SBO De Boei stelt zich ten doel het maximale uit ieder kind te halen en ervoor te zorgen dat het kind in de meeste geschikte vorm van voortgezet onderwijs komt. Onze school onderhoudt een goed contact met scholen voor voortgezet onderwijs. Dit contact vindt plaats voordat het kind de school verlaat en wordt in de eerste jaren in het voortgezet onderwijs voortgezet. SBO De Boei informeert het voortgezet onderwijs over de van onze school afkomstige leerlingen; omgekeerd wordt onze school door de VO-scholen geïnformeerd over hun ontwikkeling.

Voor alle vragen over de toetsen, Capaciteitenonderzoek, advisering en aanmelding voor het voortgezet onderwijs kunt u terecht bij de groepsleerkrachten van de schoolverlatersgroepen.

Overzicht uitstroom leerlingen VO

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Praktijkonderwijs	20	16	2	5	8	10
Vmbo (beroepsgericht en kaderberoepsgericht)	15	14	9	10	1	4
Vmbo (beroepsgericht en kaderberoepsgericht) Kleine setting / LWOO					8	13
Vmbo (theoretisch gericht)			3			1
HAVO / VWO						
OPDC	2	6	21	13	20	
SO verwijzing (cluster 4 of 2)					3	3

Heeft u een klacht

Overall gaan er wel eens dingen mis of ontstaan er misverstanden. Dat kan bij ons op school ook gebeuren. Als u het op bepaalde punten niet met ons eens bent of u heeft klachten over de gang van zaken op school, dan meldt u dit in eerste instantie bij de groepsleerkracht van uw kind. Samen zoeken we dan naar een goede oplossing. Mocht dit niet lukken dan kunt u contact opnemen met de schoolcontactpersoon of met de directie. Mocht ook hier geen bevredigende oplossing voor uw klacht uitkomen dan kun u terecht bij de vertrouwenspersonen van het bestuur. Achterin deze schoolgids kunt u de namen en telefoonnummers van deze personen vinden.

Het klachtenreglement kunt u vinden op www.zaanprimair.nl. Ook ligt het ter inzage op school. Op dit ogenblik wordt het reglement door het bestuur aangepast. Zodra de nieuwe versie is vastgesteld zal het nieuwe reglement het oude vervangen.

Externe aanbod van De Boei

De visie van de school in ontwikkeling

SBO De Boei is een speciale basisschool. Landelijk speerpunt is te werken naar een teruglopend aantal aanmeldingen. Voor de nadere invulling van de toekomstplannen zijn wij deels afhankelijk van een visie op Passend Onderwijs van het bestuur van de school (Zaan Primair) en van het Samenwerkingsverband (SWV) 2701 (Zaanstreek) en 2703 (Waterland). Om niet alleen in de afhankelijke positie te blijven zitten is het team actief aan de slag gegaan met verkennen van de mogelijkheden tot flexibilisering van de eigen kwaliteiten / expertise. Hiertoe hebben SBO De Boei en SBO Het Dok een flexibel extern aanbod ontwikkeld. We bieden hiermee mogelijkheden om naast bemensing van de permanente setting, onze expertise in te kunnen zetten ten behoeve van scholen in de regio. Doel hierbij is om zoveel mogelijk kinderen het onderwijs in hun eigen buurt te kunnen laten volgen. Zo zijn wij bijvoorbeeld op de Boei vorig schooljaar gestart met hulpklassen op het gebied van lezen en spellen. Hierbij komen kinderen van de reguliere basisschool twee ochtenden in de week naar de Boei. Ze krijgen gedurende een aantal maanden een intensieve begeleiding op het gebied van lezen en spellen. In de JK afdeling zijn drie observatie plekken gecreëerd voor kleuters van de reguliere basisschool.

Informatie over ons externe aanbod kunt u vinden op www.sbozaanprimair.nl

Belangrijke adressen en telefoonnummers

Stichting Zaan Primair

Ds. M. L. Kingweg 206, 1504 DG, Zaandam.

Tel. 075-6504888.

www.zaanprimair.nl

Zaans Netwerk voor Advies en Ondersteuning

Ds. M. L. Kingweg 206, 1504 DG, Zaandam.

Tel. 075-6504888.

Schoolbegeleidingsdienst Zaanstreek-Waterland

Wielingenstraat 115 1440 AV Purmerend 0299-880200

info@sbzw.nl

www.sbzw.nl

Inspectie van het Onderwijs

(Locatie Utrecht)

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht, Tel. 088-6696060

www.onderwijsinspectie.nl

Landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900-1113111

Bureau Jeugdzorg

0900-2003004

Jeugdgezondheidszorg

Tel. 075-66212088.

Schoolarts : Anneke Jorna

Vertrouwenspersonen Zaan Primair

Annelies de Vries

Telefoon: 0251-679960

Eric Abbink

Telefoon: 0299-783424

Websites

www.sbodeboei.nl

www.zaanprimair.nl

www.sbozaanprimair.nl

www.zoleerjekinderenlezenenspellen.nl (methodiek lezen en spellen)

www.passendonderwijs.nl

www.owinsp.nl (onderwijsinspectie)

www.medezeggenschapsraden.nl

www.minocw.nl (ministerie van onderwijs)

www.postbus51.nl